

Natürliche Zahlen und Größen		Das kann ich. ☺☺☺	Das kann einigermaßen ☺ Da bin ich noch unsicher ☹	Das kann ich noch nicht ☹☹	Check
A1	Ich kann eine Umfrage durchführen und die Ergebnisse in einer Strichliste und einem Säulendiagramm darstellen.				
A2	Ich kann große Zahlen vorlesen und aufschreiben.				
A3	Ich kann Zahlen in eine Stellentafel eintragen.				
A4	Ich kann Vorgänger und Nachfolger einer Zahl angeben.				
A5	Ich kann zwischen zwei Zahlen das Zeichen < oder > setzen.				
A6	Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl ablesen und eintragen.				
A7	Ich kann Zahlen runden.				
A8	Ich kann Längen in verschiedenen Maßeinheiten angeben und umrechnen.				
A9	Ich kann Gewichte in verschiedenen Maßeinheiten angeben und umrechnen.				
A10	Ich kann Zeitspannen in verschiedenen Maßeinheiten angeben und umrechnen.				

	Rechnen mit Natürlichen Zahlen	Das kann ich. ☺☺	Das kann einigermaßen ☺	Da bin ich noch unsicher ☹	Das kann ich noch nicht ☹☹	Check
B1	Ich kann Fachausdrücke zur Addition (+) und Subtraktion (-) angeben.					
B2	Ich kann im Kopf addieren und subtrahieren.					
B3	Ich kann das Kommutativ- und das Assoziativgesetz der Addition zum geschickten Rechnen verwenden.					
B4	Ich kann schriftlich addieren und subtrahieren.					
B5	Ich kann Fachausdrücke zur Multiplikation (·) und Division (:) angeben.					
B6	Ich kann die Vorrangregeln bei der Berechnung von Termen sicher anwenden.					
B7	Ich kann das Kommutativ- und das Assoziativgesetz der Multiplikation zum geschickten Rechnen verwenden.					
B8	Ich kann die Distributivgesetze zum geschickten Rechnen verwenden.					
B9	Ich kann schriftlich multiplizieren und dividieren.					
B10	Ich kann einfache Gleichungen durch Probieren oder Rückwärtsrechnen lösen.					
B11	Ich kann Terme, die Potenzen enthalten, berechnen.					
B12	Ich kann Teiler und Vielfachen einer Zahl angeben.					
B13	Ich kann die Teilbarkeitsregeln für die Teilbarkeit durch 2, 3, 5 und 10 anwenden.					

Körper und Figuren		Das kann ich. ☺☺	Das kann einigermassen ☺	Da bin ich noch unsicher ☹	Das kann ich noch nicht ☹☹	Check
C1	Ich kann Quader, Pyramiden, Zylinder, Kegel und Kugeln in meiner Umgebung erkennen.					
C2	Ich kann die Länge einer Strecke abmessen und den Umfang von Vielecken bestimmen.					
C3	Ich kann Koordinatensysteme zeichnen, Koordinaten von Punkten ablesen und Punkte ins Koordinatensystem eintragen.					
C4	Ich kann orthogonale und parallele Geraden zeichnen.					
C5	Ich kann den Abstand eines Punktes von einer Geraden abmessen.					
C6	Ich kann achsensymmetrische Figuren erkennen und Symmetrieachsen in Figuren einzeichnen.					
C7	Ich kann Rechtecke, Quadrate, Parallelogramme und Rauten zeichnen.					
C8	Ich kann Netze und Schrägbilder von Quadern und Würfeln zeichnen.					

Flächen- und Rauminhalt		Das kann ich.	Das kann einigermassen	Da bin ich noch unsicher	Das kann ich noch nicht	Check
		☺☺	☺	☹	☹☹	
D1	Ich kann die Begriffe Flächeninhalt und Umfang unterscheiden.					
D2	Ich kann Flächeninhalte von Figuren durch Auslegen mit Einheitsquadraten bestimmen.					
D3	Ich kann Flächeninhalte in verschiedenen Maßeinheiten angeben und umrechnen.					
D4	Ich kann den Flächeninhalt und den Umfang eines Rechtecks mit Formeln berechnen.					
D5	Ich kann den Flächeninhalt und den Umfang von zusammengesetzten Figuren berechnen.					
D6	Ich kann die Begriffe Rauminhalt (Volumen) und Oberfläche unterscheiden.					
D7	Ich kann Rauminhalte von Körpern durch Einfüllen von Flüssigkeiten bestimmen.					
D8	Ich kann Rauminhalte in verschiedenen Maßeinheiten angeben und umrechnen.					
D9	Ich kann den Rauminhalt und die Oberfläche eines Quaders mit Formeln berechnen.					
D10	Ich kann den Rauminhalt und die Oberfläche von zusammengesetzten Körpern berechnen.					

	Anteile - Brüche	Das kann ich. ☺☺	Das kann einigermassen Da bin ich noch unsicher ☺ ☹	Das kann ich noch nicht ☹☹	Check
E1	Ich kann Anteile an einem Ganzen mit Stammbrüchen angeben.				
E2	Ich kann Anteile an einem Ganzen mit echten Brüchen angeben.				
E3	Ich kann unechte Brüche zur Beschreibung von Größen verwenden und diese auch in der gemischten Schreibweise angeben.				
E4	Ich kann einen Anteil einer gegebenen Größe bestimmen. (1. Grundaufgabe: Berechne $\frac{3}{4}$ von $60m$!)				
E5	Ich kann das Ganze bestimmen, falls ein Anteil einer Größe bekannt ist. (2. Grundaufgabe: Wie lang ist der Weg, wenn $\frac{3}{4}$ der Strecke $45m$ sind?)				
E6	Ich kann die Größe eines Anteils berechnen. (3. Grundaufgabe: Lutz ist bereits $45m$ von $60m$ gelaufen. Welchen Anteil der Strecke hat er bereits zurückgelegte?)				